LET'S READ!



孩子要成為一個能學且學得好的人，全看他能不能讀得好。「學習閱讀」是一個需要花費時間和精力的歷程。

親愛的家長，「你」就是孩子首要且最具影響力的閱讀老師。閱讀，在你和孩子一起做一些簡單、有趣的事情中自然發生。本手冊提出一些可行的做法，提供您有關學習閱讀的資訊，藉此幫助孩子成為一個閱讀人。

# 閱讀從0歲開始



父母手冊

MINISTRY OF EDUCATION 教育部



LET'S READ!













LET'S READ!



# 閱讀從0歲開始

## 父母手冊

# 目錄

〈部長的話〉閱讀，從家庭開始

〈給家長的話〉說在閱讀之前

〈前　言〉你，就是孩子首要且最有影響力的閱讀老師

## 一、幼兒發展階段

- 胎兒的聽覺發展與故事胎教
- 3個月：寶寶的第一本書
- 5～6個月：小書蟲愛啃書
- 7個月：咿咿呀呀有回應
- 8個月：有模有樣，書不拿反
- 10個月：照三餐讀
- 1～2歲：打開一本書＝打開一個世界
- 2～3歲：有符號、文字概念
- 3歲以上：對文字符號產生覺知





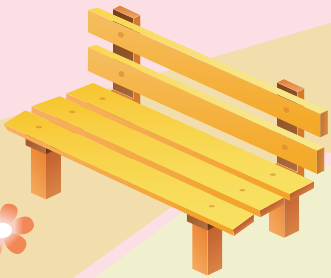
## 二、親子共讀常見挫折與因應對策

- 親子共讀常見挫折Q&A
- 對策1：一搭一唱，有問有答
- 對策2：預測故事的情節＝閱讀＋思考
- 對策3：從閱讀到悅讀

## 三、培養幼兒閱讀的5大行動

- 行動1-1：出聲唸書
- 行動1-2：交談與聆聽
- 行動1-3：無所不談
- 行動2：接觸書面語
- 行動3：每天唸讀
- 行動4：唱歌唸韻文
- 行動5：認字

## 現在就開始！



# 閱讀，從家庭開始

閱讀，是能力，也是習慣，需要培養和練習而精進。在資訊爆炸的時代裡，閱讀，是擷取訊息的工具；能閱讀，才有思考的素材；要先懂閱讀，才能有好的寫作。

閱讀，從小開始；閱讀，從家庭開始。文字的閱讀與理解，需要從小開始，從家中開始。一旦孩子有了閱讀的能力與習慣之後，便不易迷失在影音科技充斥的世界裡，如果從小有父母親陪伴閱讀，則更是幸福。長大後自己能隨時隨地閱讀，使閱讀不但是一種生活的型態或是習慣，更能將所閱讀的素材融會貫通，成為創新思考的起源。

「閱讀從0歲開始」手冊的策劃與誕生，希望可以帶給父母一些閱讀的新觀念，且從孩子在媽媽的肚子裡到學齡前階段，提供父母有用的小技巧來有效引導幼兒閱讀，培

養閱讀習慣。其實，從大人的觀念改變起，稍微調整一下我們既有的作法與習慣，就能幫助孩子養成閱讀的習慣且對閱讀充滿興趣。

國際間越來越重視閱讀，過去強調閱讀能力，現在更擴大定義到閱讀的素養。閱讀素養，不只是會讀、會想、能融會貫通，還要能與人談論所讀的內容。閱讀素養的養成需要環境的配合：家庭、學校與社會。「促進國際閱讀素養研究」（PIRLS 2006）發現：家庭是學童第一且最重要的閱讀老師。我們希望這本手冊，對於有心陪伴孩子閱讀的父母，希望為孩子從小營造出閱讀氛圍的父母，能適時提供可用、能活用的資訊。讓大家一起來閱讀，也一起來推動閱讀。

教育部部長 鄭瑞城



# 說在閱讀之前

文 柯華葳

我常被問到關於閱讀的問題之一是：「小孩幾歲開始閱讀比較好？」為了不增加父母的焦慮，我會籠統的說，越早越好。「多早？」我只好說：「出生就可以讀書給他聽。」「這麼小，聽的懂嗎？」

他聽的懂嗎？襁褓中的寶寶非常喜歡爸爸、媽媽跟他說話，我不知道他們懂不懂，但是我知道他們在聽。因為寶寶臉部有表情，眼睛亦有表情，說明他在專注的看著、聽著。同樣的，說故事和讀書給寶寶聽，就像跟他說話一樣，他都在聽、在看。

為什麼要早早開始閱讀？這是為了培養閱讀的興趣和習慣。就像父母親「按時」餵食及送孩子上床，希望寶寶有好的進食與睡覺習慣，擁有健康的身體。閱讀也一樣，要有習慣加上興趣，才能成為終生受用的學習、生活、生存的最佳工具。

我也常被問到：「有那些閱讀的興趣和習慣要養成？」對閱讀本身的興趣和習慣是不言自明。還有其他，例如：對書本的興趣和習慣，包括認識書本的長相、如何翻書、書的功能、書的內容；對文字的興趣和習慣，包括字的長

相（中國字的長相）和字的功能；對口語和書面詞彙關係的興趣和習慣，包括字與音一對一的關係。這些能力是繼續閱讀的基礎，在這一本小冊子中都會提到。

當聽到要讀書給嬰幼兒聽，不少家長第一個反應是：「我們小時候沒有人讀書給我們聽，不也一樣長大，現在不也有些成就？」這反應，其實說明了我們不是處在一個有閱讀文化的社會，且現在很多的父母親是在電視機面前長大的。許多父母親不滿意自己一回家就坐電視機面前看八卦新聞，聽無厘頭的脫口秀。若有人希望對自己工作之外的世界有所認識，就趕快離開電視機，不管過去你是怎麼長大的，和孩子一起閱讀吧。

在資訊豐沛的世代，準確快速掌握資訊的人成為先知，其他跟隨者只能做代工。當然，透過閱讀，除了能掌握知識，以閱讀為愉悅、為休閒更是高尚。書中海闊天空，任君遨翔，不是綜藝秀可以替代的。衷心期盼新世代是一個以閱讀為樂、以閱讀學習的世代。



# 你，就是孩子首要且最有影響力的閱讀老師

孩子要成為一個能學且學得好的人，全看他們能不能讀得好。「學習閱讀」是一個需要花費相當時間和精力的歷程。

剛開始，孩子透過聽故事、童詩到字彙，體會口語說出的每一個字音，都有一個中文字可以對應，同時瞭解每一個書寫的文字都代表一些意義。

經過更多的練習之後，孩子慢慢開始閱讀，知道很多書和故事。當他們漸漸成為一位閱讀者，便從「學習閱讀」階段進入「透過閱讀學習知識」的階段。

親愛的家長，「你」就是孩子首要且最具影響力的閱讀老師。閱讀，在你和孩子一起做一些簡單、有趣的事情中自然發生。每天花短短幾分鐘的時間，和孩子一起讀一本書，就可以讓孩子在學習閱讀的階段上有很大的進展。日常生活

中帶孩子一起逛大賣場或百貨公司時，我們也可以幫助孩子瞭解書面文字的運用，以及它們在生活中的重要性，用自然的方式去引導孩子在生活當中接觸與瞭解閱讀。

本手冊提出一些可行的做法，提供您有關學習閱讀的資訊，包括一些觀念以及可以與孩子一起做的活動，藉此幫助孩子成為一個閱讀人。



# 一、幼兒發展階段



# 胎兒的聽覺發展與故事胎教

15到20週的胎兒聽覺開始快速發展。25週大的時候，透過超音波掃瞄，看到胎兒會因為外界突然的巨大聲音而產生驚嚇反應。在妊娠期的最後3個月中，寶寶會對所聽到的各種外界聲音做出反應。但是，寶寶在媽媽肚子裡也會聽到許多的背景聲音，包括媽媽腸胃蠕動的聲音、血液流經胎盤的聲音、媽媽的心跳聲等。

注重嬰幼兒認知發展的父母大概都常聽到專家建議：親子共讀對於孩子未來的閱讀習慣及閱讀能力有很大的幫助。有人甚至認為：可以從胎教開始，於是有些認真的父母拿著胎教擴音器，每天對肚子裡的胎兒說故事，但千萬別急著要求剛出生的寶寶或尚未出生的胎兒有任何熱情的回應。研究上說胎兒在妊娠期最後3個月，開始會對外界的聲音產生明顯的反應，做不到對著肚皮說故事的爸爸、媽媽，或許可以拿本自己喜歡看的書，試著把書「讀」出來。出聲唸書可以讓寶寶感受到語言的節奏，但是最重要的是爸爸或媽媽自己要靜下來閱讀，因為不論是「胎教閱讀」或是「親子共讀」，主要的目的都是希望讓「閱讀」成為家中的習慣，讓「閱讀」變成家庭活動的一部分，而且是重要的部分喔！



# 3個月：寶寶的第一本書

寶寶三個月大，漸漸從睡睡醒醒進入到清醒時間較長的階段，也會張開眼睛環視四周、盯著人看。媽媽可以拿出準備許久尚未派上用場的布書，寶寶的注意力馬上被色彩鮮豔的布書所吸引。這時候媽媽拿布書和布書上的小玩偶對著寶寶說話，便成為親子間互動的遊戲之一。

## 新生兒的發展

新生兒每天大約需要20小時的睡眠時間，3個月大漸漸有較長的清醒時間。2至3個月大，逐漸能夠控制眼球的肌肉，也比較喜歡看父母親的臉孔（特別是媽媽的）。3個月左右能夠將頭轉向聲音的來源。

媽媽的聲音會比外界的聲音更容易吸引寶寶。因此，透過媽媽閱讀的聲音，寶寶便能感受到媽媽的語調，以及語言的節奏、韻律。媽媽本身的閱讀習慣也是培育孩子日後閱讀素養的關鍵因素。



# 5～6個月：小書蟲愛啃書

寶寶5、6個月大，開始能夠坐挺，偶爾坐著螃蟹車四處摸索時，家中的書籍便成為他隨手可得、可把玩的玩具。不過，以布做出的書和其中的小部件以及各種「材質不錯」的書籍，此時也變成寶寶的磨牙工具。看著一本本好幾百塊的漂亮繪本被小書蟲啃食、撕毀，當媽媽的會心疼不已，也氣得牙癢癢。

## 寶寶的發展

6個月大的寶寶使用嘴巴探索世界的頻率越來越高，他們以口手表達好奇與興趣，什麼東西都要經過小嘴的「嚐」試（文字書、圖畫書，只要好啃就是好書）。他們用嘴巴來瞭解各種物體的材質，漸漸從中分辨出哪些東西的口感不好（例如毛茸茸會掉毛的泰迪熊或頭髮），以及哪些東西口感冰冰涼涼或可以咀嚼。隨著寶寶手部精細動作發展得越來越好，用嘴巴探索的頻率就會慢慢減少了。

半歲大的寶寶藉由探索環境中的各種刺激，漸漸能將感官知覺（例如：視覺、聽覺、觸覺等）加以統合。親子閱讀圖畫書能給寶寶視覺上的刺激，加上親子間的情感溫馨交流以及肢體的互動，是提供寶寶豐富刺激的最佳方法。不過，爸爸、媽媽要抓著滑溜又好動的寶寶乖乖坐好，專心聽完一篇完整的故事，真的非常不容易。不妨藉由其他吸引孩子的玩具做輔助，也不必太受限於書本的內容，可以依照孩子的專心度，對故事的長短做適當的調整。

# 7個月：咿咿呀呀有回應

對於7個月大的寶寶來說，同一本布書可以天天玩。爸媽偶爾為故事加油添醋、變換不同的情節與聲調，常常逗得寶寶笑呵呵，也會跟著發出一些清楚的ㄅㄚ、ㄌㄨ、ㄠ單音，甚至會出現類似說話的語調，講一串咿咿呀呀的故事！

## 寶寶的發展

寶寶的咿咿呀呀是種回應，表示他有興趣，而且很享受父母說的故事，想要參與。或許別人聽不懂寶寶說的是什麼，但爸爸、媽媽一定非常瞭解他的表達，因此會適時加以回應，如「嗯」、「是啊」、「好厲害」等等，這就是親子共讀的開始。

首先，讓寶寶喜歡閱讀的氛圍，喜歡閱讀的親子互動。當闔上一本書時，爸媽不妨發表一點感想，例如：「喜歡嗎？我覺得故事很感人（好有趣、不怎樣）」等，一方面表示閱讀這一本書到此告一段落、結束，另一方面也為往後閱讀的互動和討論立下基礎。



# 8個月：有模有樣，書不拿反

大約8個月大，寶寶開始自己拿著書，發出咿咿呀呀的聲音，旁人總是稱讚寶寶不會把書拿反，或是拿反了還知道趕快轉回來擺正。如果這時候給她一本完全沒有圖片的書或者只有文字的紙張，拿反的機率就提高了。這顯示此時的寶寶還沒有文字的概念，但確有一些書本的概念，知道從書上的某些線索將書本擺正。

「像不像三分樣」，把書拿正就是那三分樣了。寶寶拿起書，接下來就是對著書本咿咿呀呀的喃喃自語，外加點頭晃腦，像是在模仿爸爸或媽媽唸書時的神情與動作。即使旁人聽得一頭霧水，但是所有的語尾助詞（喔、啊、呀、嗯）卻很清楚，讓人忍不住跟著搭腔：「這樣子呀！」「哇！真好聽。」小傢伙得意的闔上書本，露出滿足的表情，似乎表達著：「讀書，我也會，就是這麼一回事嘛！」。



有書本概念的寶寶就這樣步上閱讀的軌道了！

# 10個月：照三餐讀

10個月大的寶寶早上起床會自己拿書出來，安安靜靜的翻著圖畫書看，平常的時候也喜歡拿著書、拉著爸爸媽媽和她一起看。晚上睏了、想睡了，也會看到寶寶自己靜靜的坐在床上看書。這樣的習慣一直延續著，即便是同樣的幾本書，一看再看，每次都有新的發現，看到不同的世界。

等到寶寶的牙差不多長齊，較不會有牙癢難耐的問題時，這時候放在玻璃門書櫃內的繪本，也可以慢慢解禁，成為寶寶隨身陪伴的朋友囉！

